

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с ОВ № 24
_____ Ю.Е. Снежко

ПОЛОЖЕНИЕ
о выявлении семейного неблагополучия, организации работы с семьями,
находящимися в социально - опасном положении
(трудной жизненной ситуации),
в МБДОУ д/с ОВ № 24

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано на основании Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Российской Федерации «Об образовании», Законом РФ «Об образовании», постановлениями главы администрации (губернатора) Краснодарского края, законом № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае», Законом Краснодарского края об административных правонарушениях, нормативными документами департамента образования и науки края, Уставом общеобразовательного учреждения, локальными актами ДОУ. (далее Учреждение) и направлено на раннее выявление семейного неблагополучия и организацию социального патронажа семей, находящихся в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

1.2 Настоящее положение регулирует деятельность Учреждения по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении (трудной жизненной ситуации).

1.3 Положение определяет взаимоотношения Учреждения с семьями, имеющих несовершеннолетних детей, находящихся в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении, склонным к правонарушениям и антиобщественным действиям.

1.4 Учреждение, осуществляющее ШВР в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Указами Президента РФ, Законом РФ «Об образовании», постановлениями главы администрации (губернатора) Краснодарского края, законом № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае», Законом Краснодарского края об административных правонарушениях, нормативными документами департамента образования и науки края, Уставом общеобразовательного учреждения, локальными актами ДОУ. и настоящим Положением.

2. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия,

- организации работы с семьями, находящимися в социально - опасном
- положении (трудной жизненной ситуации) в образовательном учреждении.

2.1 Целью деятельности работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации) в образовательном учреждении, являются изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально - опасное положение.

2.2 Основными задачами деятельности образовательного учреждения по выявлению и учету семейного неблагополучия являются:

- * выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;
- * предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних;
- * оказание социально - психолого - педагогической помощи несовершеннолетним;
- * проведение комплексной профилактической работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации).

3. Порядок выявления и учета факта семейного неблагополучия.

3.1 Целью учета является своевременное выявление семейного неблагополучия, комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

3.2 Источники, сбор и систематизация информации:

- * заявления родственников;
- * обращения несовершеннолетних;
- * информация должностных лиц;
- * результаты проведения рейдов;
- * результаты рассмотрения материалов на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.3 Категории семей и детей, относящихся к категории неблагополучных и требующих особого внимания в образовательном учреждении:

- * *семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации:*
- * *отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.);*

** отсутствие связи с образовательным учреждением, невнимание родителей к успеваемости ребенка;*

** смерть одного из родителей;*

** уход отца/матери из семьи, развод родителей;*

** постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;*

** возвращение родителей из мест лишения свободы.*

Семьи данной категории относятся к ситуациям, связанных с экономическими, юридическими, педагогическими, психологическими или медицинскими проблемами, не повлекших за собой нарушение прав несовершеннолетнего.

** семьи, находящиеся в социально - опасном положении:*

** неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, попустительство вредным привычкам несовершеннолетнего — алкоголизм, наркомания и т.п.);*

** злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;*

** вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);*

** наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).*

** Дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей).*

Данные подтверждаются документами:

** копия свидетельства о смерти родителей (законных представителей);*

** копиями решений суда о лишении родительских прав, отобрании ребенка без лишения родителей родительских прав, признании их безвестно отсутствующими или недееспособными, объявлении их умершими;*

** актом организации здравоохранения и органа внутренних дел об оставлении несовершеннолетнего в организации здравоохранения, актом органа внутренних дел об обнаружении брошенного ребенка;*

** документами из органов внутренних дел о розыске родителей и иными документами, предусмотренными законодательством.*

3.4 Несовершеннолетние «группы риска» относятся к категориям:

** Медицинская - имеют хронические заболевания внутренних органов, органов слуха и речи; часто и длительно болеют (пропуски по болезни более 40 дней в году); стоят на учёте у психоневролога; перенесли сложную медицинскую операцию.*

** Социальная - живут в асоциальных или малообеспеченных, а также неполных семьях, в семьях беженцев или переселенцев; испытывают пренебрежительное или агрессивное отношение со стороны окружающих; перешли в новую школу, класс, сменили место*

жительства; потеряли одного или двух родителей, имеют стойкую неуспеваемость, прогуливают и пропускают занятия без уважительной причины.
3.5 На внутренний учет ставятся воспитанники **"группы риска"**:

* находящиеся в социально - опасном положении в связи с не исполнением или ненадлежащем исполнением родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей, а также семьи, в которых ребенок оказался в социально - опасном положении вследствие безнадзорности или беспризорности.

4 Порядок выявления семейного неблагополучия, организация работы

с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), в образовательном учреждении.

4.1 Заведующий на основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 3.2, о нарушениях прав несовершеннолетнего, проводит необходимые мероприятия:

* беседы с педагогами (соседями, родственниками, несовершеннолетними, родителями);
* воспитатели посещают семью на дому (составляют акты в соответствии с целями посещения);

* материалы расследования рассматриваются на заседании педагогического совета для решения о постановке семьи на учет.

* в случае подтверждения семейного неблагополучия (наличия признаков семейного неблагополучия) осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и отдел опеки и попечительства управления образования ст. Кущёвская.

4.2 Педагогический Совет образовательного учреждения направляет усилия педагогического коллектива, родительской общественности, социально-психологической службы образовательного учреждения на создание единой системы по работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), а именно:

* выявляет и ставит на внутренний учет семьи, не уделяющие должного внимания воспитанию несовершеннолетних. Решение о постановке на внутренний учёт воспитанников или семей принимает Педагогический Совет на основании письменного представления воспитателя, инспектора по охране прав детства, характеристики, акта обследования жилищно-бытовых условий;

* обеспечивает успешную социализацию несовершеннолетних «группы риска», их психологический комфорт, эмоциональное благополучие, защиту их прав;

* разъясняет существующее законодательство, права и обязанности родителей и несовершеннолетних;

* осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями, не уделяющими должного внимания воспитанию несовершеннолетних. При необходимости ставит вопрос перед соответствующими органами о привлечении таких родителей и иных законных представителей (опекунов, попечителей несовершеннолетних) к ответственности, установленной законодательством;

* организует и контролирует работу по реализации закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае».

* принимает меры, направленные на получение несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам дошкольное образовательное учреждение;

4.3 На воспитанника (семью), состоящего на внутреннем учете, заводится личное дело и составляется план индивидуально - профилактической работы. Результаты выполнения плана индивидуально - профилактической работы заслушиваются на Педагогическом Совете.

4.4 Профилактическая работа образовательного учреждения с неблагополучными семьями осуществляется по определенному алгоритму действий:
* индивидуально - профилактическая работа по предупреждению социально - опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей, состоящих на внутреннем учете.

* выработка программы (плана) по осуществлению профилактической работы с неблагополучной семьей, состоящей на внутрисадовском учете;
* анализ работы с семьей с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятие мер к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.
4.5 Семья находится на учете образовательного учреждения то количество времени, которое определяет Педагогический Совет. *Не реже одного раза в месяц* (до выравнивания ситуации и принятия решения по этому поводу Педагогического Совета данная семья посещается на дому с составлением акта обследования, ежеквартально - отчет на Педагогическом Совете.

4.6 Решение о снятии с внутрисадовского учёта несовершеннолетнего или семьи принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учёт, на основании письменного ходатайства воспитателя, инспектора по охране прав детства.

4.7 Порядок осуществления отдельных полномочий:

* обеспечивают ежедневный (в рабочее время) при прибытии воспитанников их внешний визуальный осмотр;
* при выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребенком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, незамедлительно (в течение трёх часов с момента выявления) направляют информацию в отдел опеки и попечительства, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического проживания ребенка, по установленной форме.
* в случаях, когда воспитанник, посещающий дошкольное образовательное учреждение, по какой либо причине после окончания рабочего дня остался без надзора родителей (законных представителей) (ребёнка не забрали из детского сада, либо педагогом дошкольного образовательного учреждения принято решение не передавать воспитанника законным представителям в связи с вероятностью возникновения угрозы его жизни вследствие нахождения законных представителей в алкогольном или наркотическом состоянии), необходимо выполнить следующий алгоритм действий:

* в течение трех суток после выявления несовершеннолетнего, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, необходимо направить подробную информацию в отдел опеки и попечительства и в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для дальнейшего сопровождения ребёнка и принятия мер к родителям (законным представителям) несовершеннолетнего.

* при выявлении признаков жестокого обращения родителей с несовершеннолетним, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, незамедлительно (в течение трёх часов с момента выявления) направляют информацию в отдел опеки и попечительства, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

* формируют социальный паспорт семьи, проводят анализ положения воспитанников, находящихся в социально - опасном положении;

* ежеквартально представляют сведения о семьях, находящихся в социально опасном положении в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического жительства несовершеннолетнего (ней) по установленной форме.

5. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в

- социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации),
- в образовательном учреждении.

5.1 Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), в образовательном учреждении предусматривает наличие обязательной документации:

* план работы;

* социальный паспорт семьи, находящейся в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации);

* акты обследования условий жизни обучающегося, воспитанника и его семьи;

* план индивидуально - профилактической работы с семьей;

* личные дела воспитанников из семей, состоящих на внутреннем учете;

* отчет о результатах работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации) за год.