

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 24

Приказ

от 30.08.2021г.

172/1

«О создании творческих групп»

В целях обеспечения реализации Федерального закона — «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с ФГОС ДО, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МБДОУ д/с ОВ № 24 на 2021 —2022 учебный год «Формирование основ духовно-нравственного воспитания у дошкольников»
Творческая группа в составе:
Руководитель: Ильенко Т.Г. (воспитатель)
Члены группы: Черкашина Г.Ю.,(воспитатель) Куленко В.И.(воспитатель),
2. Утвердить положение о творческой группе
3. Утвердить план работы творческой группы на 2021 — 2022 учебный год.
4. Руководителю творческой группы Ильенко Т.Г. предоставить отчет о проведенных мероприятиях за 2021 —2022 учебный год.
5. Контроль за исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с ОВ №24



Ю.Е. Снежко

Отчет работы творческой группы

воспитателей МБДОУ д/с ОВ № 24 за 2021-2022 учебный год

Творческая группа работала над темой: «Формирование основ духовно-нравственного воспитания у дошкольников»

Цель: активизация работы ДОУ по формированию основ духовно-нравственного воспитания у воспитанников

Задачи:

1. Создать единую систему формирования у воспитанников начальные представления об Отчестве, малой Родине, воспитания начал гражданской позиции, уважительного отношения к ее прошлому, настоящему и будущему.
2. Организовать педагогов на проведение тематических мероприятий с детьми.
3. Разработать и внедрить новые формы взаимодействия с педагогами и родителями.
4. Повысить компетентность детей и родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания
5. Разработать методические материалы (конспекты, сценарии, буклеты, консультации и т.д.) по направлению духовно-нравственного воспитания у дошкольников.

Состав творческой группы:

Руководитель: Ильенко Т.Г. (воспитатель)

Члены группы: Черкашина Г.Ю. (воспитатель)

Куленко В.И. (воспитатель)

Заседания творческой группы проводились 1 - 2 раза в квартал, в течение учебного года. В конце августа, на первом заседании были определены цели работы, составлен план работы на учебный год, распределены обязанности каждого члена группы, выбран руководитель. В течение учебного года велась работа, направленная на решение поставленных целей и задач. Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является духовно-нравственное воспитание у детей.

Формирование духовно-нравственных понятий должно начинаться уже в детском саду. Духовный мир ребенка может обогащаться в том случае, если он это богатство воспитывает через чувства сопереживания, радости, гордости, через познавательный интерес.

В дошкольном возрасте закладываются основы личности ребенка, его мировоззрение, свое понимание добра и зла, своя реакция на поступки других и собственное поведение. Настоящее и будущее нашего общества и государства определяются духовно нравственным здоровьем народа, бережным сохранением и развитием его культурного наследия, исторических и культурных традиций, норм общественной жизни, сохранение национального достояния всех народов России.

государства определяются духовно нравственным здоровьем народа, бережным сохранением и развитием его культурного наследия, исторических и культурных традиций, норм общественной жизни, сохранение национального достояния всех народов России.

Актуальность этой задачи в современной России отражена и в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Формирование духовно-нравственных понятий – очень сложный длительный процесс, требующий постоянных усилий педагогов, систематической и планомерной работы. Эти чувства формируются постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, вырастают из любви к своей семье, к детскому саду, городу, родному краю, героическим поступкам своих предков.

Для достижения результатов необходимо использовать только эффективные методы воздействия на ребенка, его эмоциональную и нравственную сферу. Такие методы не должны казаться детям скучными, не интересными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично формировали бы его мировоззрение. Положительного результата можно достичь только при создании для детей теплой, уютной атмосферы.

На первом этапе работы были изучены термины, понятия и положения, используемые в работе с детьми по духовно-нравственному воспитанию.

С ними воспитателей ознакомил руководитель творческой группы воспитатель Ильенко Т.Г., а также, она представила проект «Воспитание любовью».

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов по совершенствованию организации духовно-нравственного воспитания, в образовательном процессе был проведен семинар-практикум:

«Система работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста как предпосылка социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста» На данном мероприятии педагог Куленко В.И., познакомила педагогов с разными методами, приемами воспитания, такие как «Взаимодействие с социумом», «Взаимодействие с семьями воспитанников в духовно-нравственном воспитании детей», «Открытые мероприятия в ДОУ», с задачей педагога на каждом уровне проявления инициативы у ребенка. Педагогам было рекомендовано оценить ситуацию в целом по своей группе, исходя из этого, создавать условия для проявления детской инициативы в духовно-нравственном обогащении. Также были проведены консультации для педагогов: «Народные игры – как средство социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста» Народная игра-позволяет организовать и разнообразить работу с детьми. Это решает

задачи сразу нескольких образовательных областей: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие, а также познавательно-исследовательской деятельности детей и взрослых. Особенность народных подвижных игр как воспитательного средства заключается в том, что она входит в качестве ведущего компонента в народные традиции: семейные, трудовые, семейные, празднично-игровые и прочие. Это позволяет взрослому ненавязчиво, целенаправленно вводить детей в мир народной культуры, этики, человеческих отношений.

В рамках работы творческой группы педагогами Ильенко Т.Г., Черкашиной Г.Ю, был реализован проект «Социокультурное развитие ребенка старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с традициями семьи. Праздники»- возрождение семейных обычаев и традиций. Создание условия для эффективного взаимодействия д/сада и семьи. Обобщение лучшего опыта по поддержанию семейных традиций.

Формированию духовно-нравственного воспитания детей способствовали следующие мероприятия в ДООУ: в октябре в детском саду организована традиционная «Неделя добрых дел», каждый день во всех возрастных группах проходили разные мероприятия: акция «Каждой пичужке – есть кормушка», Викторина «Добро и зло в сказках». (младшая и средняя группа), изготовление сердечек с добрыми пожеланиями «Сердце на ладони» (старшая группа) «Почта-добра» -изготовление открыток для детей инвалидов (старшая группа)

В течении года на уровне ДООУ успешно проходят встречи с представителем духовенства, с целью приобщения воспитанников, родителей и педагогов к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

В январе прошло тематическое мероприятие «Блокадный хлеб», совместно с воспитанниками и их родителями.

В феврале было проведено развлечение, приуроченное к 23 февраля «Бравые солдаты», с целью воспитания чувства патриотизма, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества.

В работе с родителями (законными представителями) воспитанников в течении года использовались активные форм сотрудничества.

Воспитателем Ильенко Т.Г. был проведен мастер-класс «Посеять в детских душах доброту» с целью повысить компетентность родителей в вопросах нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Родителям предложена картотека игр для использования в домашних условиях на гармонизацию детско-родительских отношений. Родители своевременно и в полной мере получают информацию о духовно-нравственном воспитании детей, проводимой в ДООУ, о её результатах и

путях улучшения, рекомендации по нравственному воспитанию. Также активно принимают участие в работе ДОУ (акции, флешмобы, конкурсы, т.д.) совместно с детьми.

Вывод: проведенные мероприятия способствовали формированию у детей начальных представлений духовно-нравственного понятия, помогли организовать работу с детьми в воспитании духовно-нравственных понятий. Способствовали разработке и внедрению новых форм взаимодействия педагогов с родителями. Благодаря проведенной работе повысили компетентность всех участников педагогического процесса в вопросах духовно-нравственного воспитания.

Руководитель творческой группы Ильенко Т.Г. 